



ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Чигиринської міської ради
від 29.05.2023 року № 1378-38/УІІІ

міський голова

Харченко В.А.

**Статут
Вітівської гімназії
Чигиринської міської ради Черкаської
області
(нова редакція)**

1. Загальні положення

1.1. Вітівська гімназія Чигиринської міської ради Черкаської області (далі – гімназія) створена Чигиринською міською радою згідно чинного законодавства України.

1.2. Засновником гімназії є Чигиринська міська рада.

1.3. Гімназія є комунальною власністю Чигиринської територіальної громади в особі Чигиринської міської ради (далі – Власник).

1.4. Уповноваженим органом засновника з питань освіти є відділ освіти, культури, туризму, молоді та спорту Чигиринської міської ради (далі – відділ ОКТМС).

1.5. Відділ ОКТМС є головним розпорядником коштів та має право на оперативне управління гімназією, а саме: здійснює фінансування закладу, його матеріально-технічне забезпечення, організовує будівництво і ремонт приміщень, їх господарське обслуговування, підтримує безаварійний стан будівель та споруд, організовує харчування дітей.

1.6. Найменування гімназії:

— повне — Вітівська гімназія Чигиринської міської ради Черкаської області;

— скорочене — Вітівська гімназія.

1.7. Гімназія є юридичною особою, має печатку, штамп, ідентифікаційний номер.

1.8. Гімназія є бюджетною установою й утримується за рахунок коштів державного, місцевого бюджетів та інших джерел, не заборонених чинним законодавством України.

1.9. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, цим Статутом.

1.10. Юридична адреса Гімназії: 20911, вул. Гагаріна, 31 А, с. Вітове, Черкаського району, Черкаської області.

1.11. Гімназія є закладом базової загальної середньої освіти I-II ступенів та забезпечує здобуття дошкільної, початкової та базової загальної середньої освіти.

1.12. Правовий статус гімназії – неприбутковий.

2. Мета та основні завдання

2.1. Гімназія – це заклад загальної середньої освіти I-II ступенів, що надає базову загальну середню освіту, забезпечений кваліфікованими педагогічними кадрами, має сучасну матеріально-технічну і навчально-методичну базу, зручне розташування, здійснює науково-теоретичну і практичну підготовку здобувачів освіти.

2.2. Головною метою Гімназії є забезпечення реалізації права громадян на здобуття базової загальної середньої та дошкільної освіти.

2.3. Головними завданнями Гімназії є:

- забезпечення реалізації права громадян на дошкільну та базову загальну середню освіту;

- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

- виховання у здобувачів освіти поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина; нетерпимості до їх порушення;

- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психологічного здоров'я здобувачів освіти;

- розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;

- формування культури здорового способу життя, реалізація права здобувачів освіти на вільне формування політичних і світоглядних переконань;

- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;

- формування дбайливого ставлення до довкілля;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство;
- задоволення потреб здобувачів освіти у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;
- забезпечення відповідності рівня загальної середньої освіти Державним стандартам освіти;
- доступність для кожного громадянина всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються державою;
- реалізація прав осіб з особливими освітніми потребами на здобуття базової загальної середньої освіти;
- створення передумов для соціальної адаптації, подальшої інтеграції в суспільство осіб з особливими освітніми потребами;
- забезпечення єдності навчання, виховання та розвитку.

2.4. Гімназія має право:

- самостійно визначати форми, методи і засоби організації освітнього процесу;
- визначати варіативну частину робочого навчального плану;
- в установленому порядку розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні робочі навчальні плани;
- спільно із закладами вищої освіти, науково-дослідними інститутами та центрами проводити науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить чинному законодавству України;
- використовувати різні форми морального і матеріального заохочення до учасників освітнього процесу у порядку визначеному чинним законодавством;
- на правах оперативного управління розпоряджатися рухомим і нерухомим майном згідно із законодавством України та цим Статутом;
- користуватися пільгами, передбаченими державою;
- формувати класи з урахуванням демографічної ситуації, а в разі, коли кількість дітей менша за визначену нормативами їх наповнюваності, — організувати заняття за індивідуальною формою навчання;
- приймати рішення про створення навчальних груп або окремих здобувачів освіти з дистанційною формою навчання, інклюзивних класів для навчання дітей з особливими освітніми потребами;
- встановлювати власну символіку та атрибутику;
- брати участь у роботі міжнародних організацій, асоціацій і рухів у проведенні науково-дослідницької, експериментальної, пошукової, просвітницької роботи;
- висвітлювати діяльність освітньої установи на власному веб-сайті та сторінках соціальних мереж;
- ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Гімназії;
- здійснювати інші дії, що не суперечать чинному законодавству України.

2.5. Гімназія несе відповідальність перед здобувачами освіти, територіальною громадою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;
- дотримання фінансової дисципліни;
- прозорість, інформаційну відкритість закладу освіти.

2.6. Гімназія самостійно приймає рішення і здійснює діяльність у межах своєї компетенції, передбаченої законодавством України та цим Статутом.

2.7. Взаємовідносини Гімназії з юридичними і фізичними особами визначаються угодами, що укладені між ними.

2.8. Класи Гімназії формуються згідно з нормативами їх наповнюваності, встановленими законодавством, з урахуванням наявності приміщень, що відповідають санітарно-гігієнічним вимогам для здійснення освітнього процесу та відповідно до кількості

поданих заяв про зарахування до Закладу освіти.

2.9. Мовою освітнього процесу Гімназії є державна мова. За бажанням здобувачів освіти або батьків в Гімназії здійснюється допрофільне навчання або поглиблене навчання з предмету, за рахунок варіативної складової навчального плану відповідно до матеріально-технічного та кадрового забезпечення.

В залежності від запитів дітей, батьків, громадськості, за наявності відповідного програмно-методичного, кадрового та матеріально-технічного забезпечення поглиблене навчання окремих предметів може змінюватись.

2.10. В Гімназії для навчання здобувачів освіти 1- 4 класів за бажанням їхніх батьків або осіб, які їх замінюють, при наявності належної навчально-матеріальної бази, педагогічних працівників, обслуговуючого персоналу можуть створюватись групи подовженого дня.

2.11. В Гімназії створюються та функціонують:

- методичні об'єднання учителів початкових класів, класних керівників та вчителів-предметників;

- творчі та динамічні групи відповідно до проблем школи.

2.12. Гімназія забезпечує безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формує гігієнічні навички та засади здорового способу життя здобувачів освіти (вихованців).

2.13. Відповідальність за організацію харчування здобувачів освіти (вихованців) в Гімназії покладається на Засновника та директора Гімназії. Норми та порядок організації харчування здобувачів освіти (вихованців) встановлюються Кабінетом Міністрів України.

3. Організація освітнього процесу

3.1. Гімназія планує свою роботу самостійно відповідно до Стратегії розвитку закладу освіти та освітньої програми шляхом складання річного плану роботи.

3.1.1. У річному плані роботи відображаються найголовніші питання роботи Гімназії, визначаються перспективи його розвитку.

3.1.2. План роботи схвалюється педагогічною радою Гімназії і затверджується його директором.

3.2. Основними документами, що регулюють освітній процес, є освітня програма, що складається на основі типових освітніх програм, розроблених та затверджених Міністерством освіти і науки України, із конкретизацією варіативної частини.

Освітня програма закладу схвалюється педагогічною радою та затверджується його директором.

3.2.1. Індивідуалізація і диференціація навчання в Гімназії забезпечуються шляхом реалізації інваріантної та варіативної частини.

3.2.2. Гімназія здійснює освітній процес за денною формою. Поряд з цим, відповідно до законодавства, може організовувати здобуття освіти за індивідуальною формою (екстернатною (екстернатом), сімейною (домашньою), педагогічним патронажем).

3.3. Гімназія забезпечує відповідність рівня базової середньої освіти Державним стандартам освіти, єдність навчання і виховання.

3.4. Гімназія працює за освітніми програмами, підручниками, посібниками, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України, і забезпечують виконання освітніх завдань на кожному ступені.

3.5. Гімназія обирає форми, засоби і методи навчання та виховання відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та Статуту з урахуванням специфіки закладу, профілю та інших особливостей організації освітнього процесу.

3.6. Гімназія може надавати платні послуги на договірній основі згідно з переліком, затвердженим Кабінетом Міністрів України.

3.6.1. Директор Гімназії визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Закладом освіти, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

3.6.2. Порядок надання платних послуг затверджується Міністерством освіти і науки України.

3.7. Структура навчального року, а також тижневе навантаження здобувачів освіти

встановлюються Гімназією в межах часу, що передбачений освітньою програмою.

Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо. Стаття 10 ЗУ «Про повну загальну середню освіту»

3.7.1. Навчальні заняття розпочинаються 1 вересня у День знань і закінчуються не пізніше 1 липня наступного року.

3.7.2. Навчальний рік поділяється на семестри.

3.7.3. Тривалість канікул протягом навчального року не повинна становити менш як 30 календарних днів.

3.8. Відволікання здобувачів освіти від навчальних занять на інші види діяльності забороняється (крім випадків, передбачених законодавством України).

3.9. Тривалість уроків в Гімназії становить:

у перших класах — 35 хвилин;

у других - четвертих класах — 40 хвилин;

у п'ятих — одинадцятих — 45 хвилин.

3.10. Щоденна кількість і послідовність навчальних занять визначається розкладом уроків, що складається на кожен семестр відповідно до санітарно-гігієнічних та педагогічних вимог, та затверджується директором Гімназії.

Тижневий режим роботи Гімназії фіксується у розкладі навчальних занять.

3.11. Тривалість перерв між уроками встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку та харчування здобувачів освіти не менше 10-ти хвилин, а також перерв тривалістю 20 хвилин після третього та четвертого уроків.

3.12. Крім різних форм обов'язкових навчальних занять, в Гімназії проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів здобувачів освіти та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдарувань.

3.13. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань з кожного предмета визначаються вчителем відповідно до педагогічних вимог з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

4. Учасники освітнього процесу

4.1. Учасниками освітнього процесу в закладі освіти є:

- учні;
- дошкільнята;
- керівники;
- педагогічні працівники;
- психологи, бібліотекарі;
- інші спеціалісти;
- батьки або особи, які їх замінюють.

4.2. Права і обов'язки здобувачів освіти, педагогічних та інших працівників визначаються чинним законодавством України та цим Статутом.

4.3. Здобувачі освіти мають право:

- на доступність та безоплатність базової середньої освіти та дошкільньої освіти;
- якісні освітні послуги;
- справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;
- відзначення за успіхи у своїй діяльності;
- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;
- безпечні та нешкідливі умови навчання;
- повагу до людської гідності, захист під час освітнього процесу від приниження

честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;

- користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Закладу освіти у порядку, встановленому Закладом освіти відповідно до спеціальних законів;

- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі;

- особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Гімназією;

- інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

- на вибір певного закладу, форми навчання, профільного напрямку, факультативів спецкурсів;

- брати участь у різних видах науково – творчої діяльності, конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах тощо;

- брати участь у добровільних самодіяльних об'єднаннях, творчих студіях, клубах, гуртках, групах за інтересами тощо.

4.4. Учні зобов'язані:

- виконувати вимоги освітньої програми, дотримуватись принципу академічної доброчесності та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватись етичних норм;

- відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

- виконувати вимоги педагогічних та інших працівників Закладу освіти відповідно до Статуту та Правил внутрішнього розпорядку;

- дотримуватись вимог Статуту, Правил внутрішнього розпорядку;

- дбайливо ставитись до державного, комунального, громадського і особистого майна, майна інших учасників навчально-виховного процесу;

- брати посильну участь у різних видах трудової діяльності, що не заборонені чинним законодавством.

4.5. Педагогічними працівниками Гімназії можуть бути особи з високими моральними якостями, які мають відповідну педагогічну освіту, належний рівень професійної підготовки, здійснюють педагогічну діяльність, забезпечують результативність та якість своєї роботи, фізичний та психічний стан здоров'я яких дозволяє виконувати професійні обов'язки.

4.6. Призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних працівників та інших працівників Гімназії, здійснюється директором Гімназії згідно із законодавством України про працю, Законом України «Про повну загальну середню освіту» та іншими законодавчими актами.

4.7. Педагогічні працівники мають право на:

- академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в що відповідають освітній програмі;

- педагогічну ініціативу;

- розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проектів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

- користування бібліотекою, навчальною, виробничою, культурною, побутовою інфраструктурою Гімназії у порядку, встановленому закладом освіти відповідно до чинного законодавства України;

- підвищення кваліфікації, перепідготовку;

- вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в

освітньому процесі;

- справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;
- захист професійної честі та гідності;
- індивідуальну-освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Гімназії;
- брати участь в обговоренні та вирішенні питань організації освітнього процесу;
- брати участь у роботі методичних об'єднань, нарад, зборів та інших органів самоврядування закладу освіти;
- запропонувати директору Гімназії та органам управління освітою пропозиції щодо поліпшення освітньої роботи;
- об'єднуватися в професійні спілки та бути членами інших об'єднань громадян, діяльність яких не заборонена чинним законодавством України;
- нешкідливі і безпечні умови праці;
- участь у громадському самоврядуванні закладу освіти;
- участь у роботі колегіальних органів управління Гімназії.

4.8. Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, за винятком випадків, передбачених чинним законодавством України.

4.9. Залучення педагогічних працівників до участі у видах робіт, не передбачених освітньою програмою та іншими документами, що регламентують діяльність Гімназії, здійснюються лише за їх згодою.

4.10. Педагогічні працівники Гімназії зобов'язані:

- постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;
- виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;
- сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;
- дотримуватися педагогічної етики;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;
- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
- формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;
- формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувачів освіти, запобігати вживанню ними алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;
- додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку Гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;
- контролювати рівень навчальних досягнень здобувачів освіти;
- нести відповідальність за відповідність оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти критеріям оцінювання, затвердженим Міністерством освіти і науки України, доводити результати навчальних досягнень здобувачів освіти до відома дітей, батьків, або осіб які їх замінюють;
- сприяти зростанню іміджу Гімназії;
- виконувати накази і розпорядження директора Гімназії;
- брати участь у роботі педагогічної ради;
- вести відповідну документацію.

В Гімназії обов'язково проводиться атестація педагогічних працівників. Атестація педагогічних працівників здійснюється відповідно до Закону України "Про освіту" з урахуванням Закону України «Про повну загальну середню освіту» та в порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

4.11. Педагогічні працівники, які систематично порушують норми цього Статуту, правила внутрішнього розпорядку закладу освіти, не виконують посадових обов'язків, умов колективного договору або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до чинного законодавства України.

4.12. Батьки здобувачів освіти мають право:

- обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;
- захищати відповідно до чинного законодавства України права та законні інтереси здобувачів освіти;
- брати участь у громадському самоврядуванні Гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування Гімназії;
- завчасно отримати інформацію про всі заплановані в Гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;
- брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/ або індивідуального навчального плану;
- отримувати інформацію про діяльність Гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти у Гімназії та його освітньої діяльності;
- приймати рішення про участь дитини в науковій спортивній, трудовій, пошуковій та інноваційній діяльності Гімназії;
- брати участь у заходах, спрямованих на поліпшення організації освітнього процесу та зміцнення матеріально-технічної бази Гімназії;
- на захист законних інтересів своїх дітей в органах громадського самоврядування Гімназії та у відповідних державних, судових органах.

4.13. Батьки здобувачів освіти зобов'язані:

- забезпечувати умови для здобуття дитиною базової загальної середньої освіти за будь-якою формою навчання;
- виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;
- сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;
- дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;
- формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;
- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
- формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;
- дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);
- забезпечувати дотримання дітьми норм цього Статуту та правил внутрішнього

трудового розпорядку Гімназії.

5. Зарахування, переведення та відрахування здобувачів освіти

5.1. Зарахування, переведення та відрахування здобувачів освіти (вихованців) здійснюються згідно з наказом директора Гімназії.

5.2. Зарахування здобувачів освіти до Гімназії здійснюється в порядку, встановленому Міністерством освіти і науки України.

5.3. Директор Гімназії зобов'язаний вжити заходів щодо ознайомлення дітей та їх батьків або осіб, які їх замінюють, з порядком зарахування до Гімназії, його Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку та іншими документами, що регламентують організацію освітнього процесу.

5.4. Зарахування здобувачів освіти до Гімназії здійснюється на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють, а також свідоцтва про народження (копії), паспорта, медичної довідки встановленого зразка, документа про наявний рівень освіти (крім дітей, які вступають до першого класу).

5.5. До першого класу зараховуються, як правило, діти з 6 років.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку, а тривалість здобуття ними початкової та базової середньої освіти може бути подовжена з доповненням освітньої програми корекційно-розвитковим складником.

5.6. Переведення дітей з однієї вікової групи до іншої, формування новостворених груп здійснюється наприкінці навчального року.

5.7. У разі потреби учень може перейти протягом будь-якого року навчання до іншого закладу освіти. При цьому подаються такі документи: заява батьків або осіб, які їх замінюють (із зазначенням причини), довідка, що підтверджує зарахування дитини (підлітка) до іншого закладу освіти тощо.

6. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

6.1. В Гімназії визначення рівня досягнень здобувачів освіти (вихованців) у навчанні здійснюється відповідно до діючої системи оцінювання досягнень у навчанні здобувачів освіти.

6.2. Облік навчальних досягнень здобувачів освіти (вихованців) протягом навчального року здійснюється у класних журналах. Результати навчальної діяльності за рік заносяться до особових справ здобувачів освіти.

6.3. Результати семестрового, річного оцінювання доводяться до відома здобувачів освіти класним керівником.

6.4. Порядок переведення і випуск здобувачів освіти Гімназії визначається Міністерством освіти і науки України.

6.5. Контроль за відповідністю освітнього рівня здобувачів освіти, які закінчили певний ступінь навчання, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом їх державної підсумкової атестації. Порядок проведення державної підсумкової атестації визначається Міністерством освіти і науки України.

6.7. Учні, які через поважні причини (хвороба, інші обставини) за результатами річного оцінювання не засвоїли скориговану до індивідуальних здібностей навчальну програму, можуть бути, як виняток, залишені для повторного навчання у тому самому класі за рішенням педагогічної ради та за згодою батьків (осіб, які їх замінюють) (не більше одного разу упродовж здобуття учнем (вихованцем) початкової чи базової середньої освіти).

6.8. Учням, які закінчили певний рівень Гімназії, видається відповідний документ про освіту.

6.9. Учні, які не отримали документи про освіту, можуть продовжити навчання екстерном.

7. Виховний процес

7.1. Виховання здобувачів освіти в Гімназії здійснюється під час проведення уроків, в процесі позаурочної та позашкільної роботи.

7.2. Цілі виховного процесу в Гімназії визначають на основі принципів, закладених у Конституції та законах України, інших нормативно-правових актах.

7.3. В Гімназії забороняється утворення та діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.

7.4. Примусове залучення здобувачів освіти Гімназії до вступу в будь-які об'єднання громадян, громадські, громадсько-політичні, релігійні організації і воєнізовані формування, а також до діяльності в зазначених організаціях, участі в агітаційній роботі та політичних акціях забороняється.

7.5. Дисципліна в Гімназії дотримується на основі взаємоповаги усіх учасників освітнього процесу, дотримання Правил внутрішнього розпорядку та Статуту.

9.6. Застосування методів фізичного та психічного насильства до здобувачів освіти забороняється.

8. Управління Гімназії

11.2. Управління Гімназії визначається законом та установчими документами.

8.2. Управління Гімназії в межах повноважень, визначених законами та установчими документами цього закладу, здійснюють:

- засновник;
- директор Гімназії;
- колегіальний орган управління гімназії;
- колегіальний орган громадського самоврядування;
- інші органи, передбачені спеціальними законами та/або установчими документами гімназії.

8.3. Безпосереднє керівництво Гімназії здійснює директор. Посаду директора Гімназії може обіймати особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків, пройшов конкурсний відбір та визначений переможцем конкурсу відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

8.4. Директор є представником Гімназії у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами і діє без довіреності в межах повноважень, передбачених законом та установчими документами закладу освіти.

8.5. Директор закладу освіти призначається на посаду за результатами конкурсу, що проводиться відповідно до вимог положення, затвердженого засновником.

Директор закладу освіти призначається і звільняється з посади уповноваженим органом.

8.6. Заступник директора Гімназії, педагогічні та інші працівники призначаються на посади та звільняються з посад директором цього закладу.

8.7. Директор Гімназії в межах наданих йому повноважень:

- організовує діяльність Гімназії;
- вирішує питання фінансово-господарської діяльності закладу освіти;
- призначає на посаду та звільняє з посади працівників, визначає їх функціональні обов'язки;
- забезпечує організацію освітнього процесу та здійснення контролю за виконанням освітніх програм;
- забезпечує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- забезпечує умови для здійснення дієвого та відкритого громадського контролю за діяльністю Гімназії;
- сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування Гімназії;
- сприяє здоровому способу життя здобувачів освіти та працівників Гімназії;
- здійснює керівництво педагогічним колективом, забезпечує раціональний добір і розстановку кадрів, створює необхідні умови для підвищення фахового і кваліфікаційного рівня працівників;
- відповідає за дотримання вимог Державного стандарту загальної середньої освіти, за якість і ефективність роботи педагогічного колективу;
- створює необхідні умови для участі здобувачів освіти у позакласній та позашкільній роботі, проведення виховної роботи;
- забезпечує дотримання вимог щодо охорони дитинства, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, вимог техніки безпеки;

- видає у межах своєї компетенції накази та розпорядження і контролює їх виконання;
- затверджує правила внутрішнього розпорядку, посадові обов'язки працівників Гімназії;

- несе відповідальність за свою діяльність перед учнями, батьками, педагогічними працівниками та загальними зборами, Засновником;

- щороку звітує про свою роботу на загальних зборах (конференціях) колективу;

- звітує перед Засновником у встановлених Засновником випадках та відповідно до вимог чинного законодавства;

- здійснює інші повноваження, передбачені законом та установчими документами Гімназії.

8.8. В Гімназії можуть діяти:

- органи самоврядування працівників гімназії;

- органи самоврядування здобувачів освіти;

- органи батьківського самоврядування;

- інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.

8.9. В Гімназії створюється постійно діючий дорадчий колегіальний орган управління — педагогічна рада, повноваження якої визначаються законом, Статутом Гімназії.

8.10. Головою педагогічної ради є директор Гімназії.

8.11. Педагогічна рада створюється в усіх закладах освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники Гімназії мають брати участь у засіданнях педагогічної ради.

8.12. Педагогічна рада :

- схвалює стратегію розвитку закладу освіти та річний план роботи;

- схвалює освітню програму, зміни до неї та оцінює результативність її виконання;

- схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

- формує систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;

- розглядає питання щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

- приймає рішення щодо переведення здобувачів освіти до наступного класу і їх випуску, видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за успіхи у навчанні;

- обговорює питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

- розглядає питання впровадження в освітній процес найкращого педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

- ухвалює рішення щодо відзначення, морального та матеріального заохочення здобувачів освіти, працівників та інших учасників освітнього процесу;

- має право ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Гімназії;

- розглядає інші питання, віднесені законом та/або Статутом Гімназії до її повноважень.

8.13. Формою роботи педагогічної ради є засідання.

Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу.

Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу.

У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним.

Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

8.14. Рішення педагогічної, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказом директора Гімназії та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу Гімназії.

8.15. Робота педагогічної ради планується в довільній формі відповідно до потреб Гімназії. Кількість засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю, але не може бути менше 5 разів на рік.

8.16. В Гімназії може функціонувати методичне об'єднання, що охоплює учасників освітнього процесу та спеціалістів певного професійного спрямування.

8.17. Колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори колективу (конференція), що скликаються не менше одного разу на рік.

8.18. Порядок скликання, повноваження, чисельність, склад загальних зборів (конференцій) колективу визначаються Положенням, затвердженим на загальних зборах.

8.19. Загальні збори (конференція) заслуховують звіт директора про здійснення керівництва Гімназії, розглядають питання навчально-виховної, методичної, фінансово-господарської діяльності Гімназії.

8.20. При Гімназії за рішенням Засновника може бути створюється наглядова (підкувальна) рада на визначений засновником строк.

8.21. Наглядова (підкувальна) рада Гімназії сприяє вирішенню перспективних завдань його розвитку, залученню фінансових ресурсів для забезпечення його діяльності з основних напрямів розвитку і здійсненню контролю за їх використанням, ефективній взаємодії Закладу освіти з органами державної влади та органами місцевого самоврядування, науковою громадськістю, громадськими організаціями, юридичними та фізичними особами.

8.22. Члени наглядової (підкувальної) ради Гімназії мають право брати участь у роботі колегіальних органів Гімназії з правом дорадчого голосу.

8.23. До складу наглядової (підкувальної) ради Гімназії не можуть входити учні та працівники даного Гімназії.

8.24. Наглядова (підкувальна) рада має право:

- брати участь у визначенні стратегії розвитку Гімназії та аналізувати стан їх виконання;
- сприяти залученню додаткових джерел фінансування, що не заборонені законодавством;
- звернутися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти щодо проведення позапланового інституційного аудиту Гімназії;
- вносити Засновнику Гімназії подання про заохочення директора Гімназії або притягнення його до дисциплінарної відповідальності з підстав, визначених законом;
- здійснювати інші права, визначені спеціальними законами та установчими документами Гімназії.

9. Матеріально-технічна база

9.1. Матеріально-технічна база Гімназії включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання, транспортні засоби, інші матеріальні цінності, вартість яких відображено у балансі.

9.2. Майно Гімназії належить йому на правах оперативного управління відповідно до чинного законодавства, Статуту Гімназії та укладених угод і не може бути вилученим, якщо інше не передбачено законодавством.

9.3. Гімназія відповідно до чинного законодавства користується землею, іншими природними ресурсами і несе відповідальність за дотримання вимог та норм з їх охорони.

9.4. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Гімназії проводиться лише у випадках, передбачених чинним законодавством. Збитки, завдані Гімназії внаслідок порушення його майнових прав іншими юридичними та фізичними особами, відшкодовуються відповідно до чинного законодавства.

9.5. Для забезпечення освітнього процесу матеріально-технічна база Гімназії складається із навчальних кабінетів, музею, майстерні, а також спортивного залу, бібліотеки, архіву, медичного і комп'ютерних кабінетів, їдальні, приміщення для інженерно-технічного та навчально-допоміжного персоналу, інклюзивно-ресурсної кімнати тощо.

9.6. Гімназія може мати земельну ділянку, де розміщені спортивний майданчик, зона відпочинку, господарські будівлі тощо.

10. Фінансово-господарська діяльність

10.1. Фінансово-господарська діяльність Гімназії здійснюється на основі кошторису.

10.2. Джерелами формування Гімназії відповідно до кошторисних призначень на бюджетний період є:

— кошти місцевого, державного бюджетів (субвенції) у розмірі, передбаченому нормативами фінансування загальної середньої освіти для забезпечення вивчення предметів в обсязі Державних стандартів освіти;

— кошти, отримані за надання платних послуг;

— доходи від здачі в оренду приміщень, споруд, обладнання;

— благодійні внески юридичних і фізичних осіб;

— інші джерела, не заборонені чинним законодавством.

10.3. Розмір коштів, які надходять із додаткових джерел фінансування обмеженню не підлягають. Ці кошти на кінець бюджетного року невилучаються та не враховуються при визначенні обсягів фінансування бібліотеки на наступний рік.

10.4. Директор Гімназії має право використовувати додаткові кошти для розвитку закладу та покращення матеріально-технічної бази.

10.5. Фінансування та ведення бухгалтерського обліку здійснюється через централізовану бухгалтерію відділу ОКТМС.

10.6. Гімназія є неприбутковою організацією.

10.7. Доходи (прибутки) використовуються виключно для фінансування видатків на утримання Гімназії, реалізації мети та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

10.8. Гімназія має право на придбання та оренду необхідного обладнання та інших матеріальних ресурсів, користуватися послугами будь-якого підприємства, установи, організації або фізичної особи, фінансувати за рахунок власних надходжень заходи, що сприяють поліпшенню соціально - побутових умов колективу у відповідності до норм чинного законодавства.

10.11. Порядок діловодства в Гімназії визначається законодавством та нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України.

10.12. Звітність про діяльність Гімназії здійснюється відповідно до законодавства України.

11. Міжнародне співробітництво

11.1. Гімназія має право відповідно до законодавства укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки із закладами освіти, науковими установами, підприємствами, організаціями, громадськими об'єднаннями інших країн.

11.2. Участь закладу у міжнародних програмах, проектах, учнівському та педагогічному обміні здійснюється відповідно до законодавства.

12. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії

12.1. Державний нагляд (контроль) у сфері загальної середньої освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту».

12.2. Державний нагляд (контроль) у сфері освіти здійснюється з метою реалізації єдиної державної політики в цій сфері та спрямований на забезпечення інтересів суспільства щодо належної якості освіти та освітньої діяльності.

12.3. Державний нагляд (контроль) у сфері освіти здійснюється центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальними органами.

12.4. Центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальні органи проводять інституційний аудит, позапланові перевірки відповідно до Закону України «Про освіту» та згідно з порядками, затвердженими центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

12.4.1. Підставою для проведення позапланової перевірки Гімназії є:

- звернення фізичної особи (фізичних осіб) про порушення, що спричинило чи може спричинити шкоду її (їхнім) правам, законним інтересам, до якого додаються документи чи їх копії, що підтверджують такі порушення (за наявності);

- необхідність перевірки виконання розпорядження про усунення порушень вимог законодавства, виданого за результатами проведення центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або його територіальним органом попереднього заходу державного нагляду (контролю);

- звернення освітнього омбудсмена.

12.5. Інституційний аудит закладу, що забезпечує здобуття загальної середньої освіти, є єдиним плановим заходом державного нагляду (контролю) у сфері загальної середньої освіти, що проводиться один раз на 10 років центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Інституційний аудит включає планову перевірку дотримання ліцензійних умов.

13. Реорганізація або ліквідація Гімназії

13.1. Рішення про реорганізацію або ліквідацію Гімназії, його філій приймає Засновник.

13.1.1. Реорганізація Гімназії відбувається шляхом злиття, приєднання, поділу, виділення.

13.1.2. Ліквідація проводиться ліквідаційною комісією, призначеною Засновником, а у випадках ліквідації за рішенням господарського суду — ліквідаційною комісією, призначеною цим органом.

13.1.3. З часу призначення ліквідаційної комісії до неї переходять повноваження щодо управління Гімназією.

13.1.4. У випадку реорганізації права та зобов'язання Гімназії переходять до правонаступників відповідно до чинного законодавства або визначених навчальних закладів.

13.2. У разі припинення Гімназії (в результаті його ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) майно та кошти, що залишаються після розрахунків з бюджетом, задоволення претензій кредиторів і розрахунків з членами трудового колективу, передаються неприбутковій організації відповідного виду або зараховуються до доходу місцевого бюджету.

14. Прикінцеві положення

14.1 Статут Гімназії вступає в силу з дня державної реєстрації.

14.2. Виключне право внесення змін та доповнень в окремі розділи Статуту належить Засновнику, яке оформляється шляхом викладення Статуту у новій редакції і підлягає реєстрації в установленому законом порядку.

14.3. Зміни і доповнення до Статуту набирають чинності з моменту їх державної реєстрації відповідно до запису у Єдиному державному реєстрі.

14.4. Питання, не врегульовані даним Статутом, вирішуються в порядку, визначеному чинним законодавством України.

Пронумеровано та скріплено
аркушів

В.А. Харченко

